

# Rahmenstudienplan Angewandte Gesundheits- und Pflegerwissenschaften\*

(Version vom 27.07.2017, gültig ab 01.10.2017)

\* Nachfolgeprogramm des bisherigen Studiengangs Angewandte Gesundheitswissenschaften für Pflege

Modulbezeichnung, (ECTS-Punkte), Lehrveranstaltungen, [Anzahl der Präsenzstunden],  
Prüfungsformen

Departmentübergreifendes Modul  markiert

Departmentspezifisches Modul  markiert

Studiengang mit zwei Wahlfächern mit jeweils 10 CP im dritten Studienjahr

	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr	
Halbjahr	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
<b>Gesundheit und Pflege - provision of care - (52) [599]</b>	<b>(Profil 1: Systematische und theoretische Grundlagen pflegerischen Handelns)**</b>					
	<b>Diagnostik (7) K,SE</b>  Diagnostik I: Theoretische Grundlagen [48]  Diagnostik II: Pflegediagnostischer Prozess [36]	<b>Bedarfs- einschätzung (7) K,SE</b>  Bedarfs einschätzung I [48]  Bedarfs einschätzung II [36]	<b>Pflege-, Hilfs- und Betreuungs- planung (8) K,SE</b>  Pflege-, Hilfs- und Betreuungsplanung I [44]  Pflege-, Hilfs- und Betreuungsplanung II [44]	<b>Evaluation (6) K,SE</b>  Evaluation I [33]  Evaluation II [33]		
	<b>(Profil 2: Komplexe Pflege- und Betreuungssituationen)**</b>					
	<b>Medizinische Grundlagen (5) K</b>  [60]	<b>Komplexe Pflege- und Betreuungs- situationen (8) K, MP</b>  Komplexe Pflege- und Betreuungs- situationen I [48]  Komplexe Pflege- und Betreuungs- situationen II [48]	<b>Notfall- management (5) K, MP, PP</b>  Notfallmanagement [55]	<b>Spezielle Pflege- und Betreuungs- konzepte (6) K,SE</b>  Spezielle Pflege- und Betreuungskonzepte I [33]  Spezielle Pflege- und Betreuungskonzepte II [33]		

\*\*\*) Ausbildungsverzahnte Module: Da die Berufsausbildung systematisch im Studienprogramm angelegt ist, zählen im 1. und 2. Studienjahr die ausbildungsverzahnten Module mit bis zu 67 ECTS (d.h. 2010 h) sowohl für die theoretische Ausbildung als auch für die Theoriephase an der DHBW. Nach Abstimmung mit dem Dualen Partner sind die ausbildungsverzahnten Module generell so ausgelegt, dass sie sowohl am Lernort Bildungszentrum oder an der DHBW gehalten werden können.

Halbjahr Modul- bereiche	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Gesundheits- wissen- schaften - health sciences -  (30) [320]	<b>Theorie und Forschung in der Pflege- und Gesundheitswissenschaft</b> (5) A  Einführung in die Pflege- und Gesundheitsfor- schung [30]		<b>Zielgruppenorientierte Gesundheitsedukation**</b> (10) MP,SE  Theoretische Grundlagen der zielgruppen- orientierten Gesundheits- edukation [55]		<b>Integrationsseminar zu ausgewählten Themen der Gesundheitswissenschaften</b> (5) SE/P [50]	
					<b>Public Health</b> (5) A  Public Health und Versorgungs- forschung [30]	
					Managed Care und Case Management [20]	
				<b>Qualitäts- und Risikomanagement im Gesundheitssektor</b> (5) K  Qualitäts- und Risikomanagement [50]		

Halbjahr Modul- bereiche	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Gesundheits management - management of care (20) [210]			<b>Health Care Management und Grundlagen BWL</b> (5) K  Einführung in das Health Care Management [33]  Grundlagen der Betriebswirtschafts- lehre [22]	<b>Patienten- orientierung und Diversity</b> (5) PF  Patientenorientierung und Gesundheits- marketing [33]  Kultursensible Pflege [22]	<b>Organisation und Gesundheits- informatik</b> (5) R  Organisation, Interprofessionelle Zusammenarbeit und Projektmanagement [30]	
					<b>Finanzierung und Controlling im Gesundheitssektor</b> (5) K  Finanzierung von Gesundheits- leistungen [20]	
				Unternehmens- rechnung und Medizincontrolling [30]		

\*\*) Ausbildungsverzahnte Module: Da die Berufsausbildung systematisch im Studienprogramm angelegt ist, zählen in 1. und 2. Studienjahr die ausbildungsverzahnten Module mit bis zu 67 ECTS (d.h. 2010 h) sowohl für die theoretische Ausbildung als auch für die Theoriephase an der DHBW. Nach Abstimmung mit dem Dualen Partner sind die ausbildungsverzahnten Module generell so ausgelegt, dass sie sowohl am Lernort Bildungszentrum oder an der DHBW gehalten werden können.

Halbjahr Modul- bereiche	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Basismodule - basic modules - (28) [315]	<b>Fachenglisch</b> (5) K,P Health Care Communication [24]   Academic Writing [36]		<b>Recht</b> (5) K Sozialversicherungsrecht [33]   Medizin- und Pflegerecht [22]			
	<b>Wissenschaftliches Arbeiten</b> (5) LN Wissenschaftliches Arbeiten [60]					
	<b>Kommunikations- und Präsentationskompetenz**</b> (5) LN Kommunikations- und Präsentationskompetenz [60]				<b>Methoden- und Sozialkompetenz</b> (8) LN Entwicklung eines Untersuchungsdesigns [20]  Unternehmenssimulation [20]  Ethik und soziale Verantwortung [15]  Pflegediagnostik und klinische Entscheidungsfindung [25]	

Wahlmodule (auch Wahlpflicht- module)  2 Wahlmodule aus Pool (20) [200]					<b>Gesundheitsökonomie und Gesundheitssysteme</b> (10) SE/P, PF Gesundheitssysteme [40]   Gesundheitsökonomie [40] Gesundheitspolitik [20]	
					<b>Erweiterte klinische Praxis für Pflegende</b> (10) SE/P, PF Erweiterte klinische Praxis für Pflegende I [40]   Erweiterter klinische Praxis für Pflegende II [40]  Evidence-based Nursing [20]	
					<b>Grundlagen Management und Führung</b> (10) SE/P, PF Mitarbeiterführung [25]   Unternehmensführung [25]  Prozess- und Changemanagement [25]   Innovationsmanagement [25]	
					<b>Methoden der empirischen Forschung</b> (10) K,R Methodik und   Klinische Forschung	

			Statistik [50]	[50]
			<b>Pflege im familiären, gesellschaftlichen und geschichtlichen Kontext</b> <b>(10) SE/P, PF</b>	
			Pflegegeschichte [20]  Soziologische Fragestellungen [30]	Familiengesundheit [50]
			<b>Palliative Care</b> <b>(10) SE/P, PF</b>	
			Geschichte und Entwicklung Palliative Care; Vernetzung und Versorgung von Palliative Care Patienten; Teamarbeit [40]	
			Krankheitsverlauf und Symptomkontrolle [40]	
			Trauer, Spiritualität und Teamarbeit [12]	
			Ethik / Recht [8]	
			<b>Gerontologie und Geriatrie</b> <b>(10) SE/P, PF</b>	
			Gerontopsychiatrische Grundlagen / Demenz [40]	
			Aktivierend-therapeutische Pflege in der Geriatrie (ATP-G) [20]	
			Kommunikation / Beziehungsarbeit [20]	
			Ethik / Psychologie / Recht [20]	
			<b>Psychiatrie</b> <b>(10) SE/P, PF</b>	
			Psychiatrisch-medizinische Grundlagen, insbesondere Krankheitslehre [40]	
			Sozialwissenschaftliche und psychologische Grundlagen [30]	
			Therapeutisch-pflegerische Grundlagen [30]	

<b>Bachelorarbeit</b> (12)		<b>Bachelorarbeit</b> (12) BA
-------------------------------	--	----------------------------------

Halbjahr Modulbereiche	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
<b>Praxismodule</b> (48)	<b>Praxismodul I</b> (20) PA+ARB  Mitarbeit in einem Geschäfts- bzw. Versorgungsprozess komplexer Pflege- und Betreuungssituationen		<b>Praxismodul II</b> (20) PA/P+ARB  Mitarbeit in einem Geschäfts- bzw. Versorgungsprozess komplexer Pflege- und Betreuungssituationen		<b>Praxismodul III</b> (8) MP+ARB  Vertiefung in einem Geschäfts-, Versorgungs- oder Unterstützungsprozess mit erweitertem Aufgabenfeld	
<b>CP-Summen</b>	<b>47</b>		<b>50</b>		<b>53</b>	
	<b>150</b> <b>(210)</b>					

<b>Präsenzstunden</b>	<b>564</b>	<b>550</b>	<b>530</b>
	<b>[1644]</b>		

**Erläuterungen der im Rahmenstudienplan festgelegten Prüfungsformen gemäß Studien- und Prüfungsordnung DHBW Gesundheit – StuPro DHBW Gesundheit:**

Klausurarbeit (K), Seminararbeit (SE, SE/P), Projektarbeit (PA, PA/P), Assignment (A), Bachelorarbeit (BA), Portfolio (PF), Mündliche Prüfung (MP), Referat (R), Präsentation (P), Praktische Prüfung (PP).

Unbenotet: Leistungsnachweis (LN), Bericht zum Ablauf und zur Reflexion der Praxisphase (ARB)

Sonstige Prüfungsleistungen siehe StuPro DHBW Gesundheit. Die Angabe mehrerer Prüfungsformen, getrennt durch Komma, bedeutet „oder“. In welcher Form der Leistungsnachweis erbracht werden soll, wird von der Studiengangleitung in Absprache mit den Dozierenden entschieden und den Studierenden zu Beginn des Moduls mitgeteilt.